

Total No. of Printed Pages—3

2 SEM TDC ASM H (CBCS) C 3

2 0 2 3

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : C-3

(ভাষাবিজ্ঞানৰ পৰিচয়)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) পাশ্চাত্যৰ ভাষাবিজ্ঞানীসকলে দাঙি ধৰা ভাষাৰ তিনিটা
সংজ্ঞা উল্লেখ কৰি ভাষাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা
কৰা। ৬+৯=১৫

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : ৫×৩=১৫

(১) উপভাষা

(২) ভাষাৰ উপাদান

(৩) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ভাষা

(৪) কেঅ'ল

(2)

- ২। (ক) ভাষাবিজ্ঞান কাক বোলে? সমাজ ভাষাবিজ্ঞান আৰু
প্ৰয়োগ ভাষাবিজ্ঞানৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ।

৩+৬+৬=১৫

অথবা

- (খ) ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? কোনো এটা
ভাষাৰ অধ্যয়নত ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ।

৫+১০=১৫

- ৩। (ক) চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

- (১) ধ্বনিবিজ্ঞানৰ শাখা
(২) ৰূপতত্ত্ব
(৩) বাক্যতত্ত্ব
(৪) অৰ্থতত্ত্ব

অথবা

- (খ) ৰূপতত্ত্ব বুলিলে কি বুজা? ৰূপতত্ত্বই সামৰি লোৱা
বিষয়সমূহ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ।

৩+১২=১৫

- ৪। (ক) ভাষাৰ বৰ্গীকৰণ কি কি প্ৰকাৰে পোৱা যায়? ইয়াৰে
কোনটো প্ৰকাৰক তুমি অধিক প্ৰহণযোগ্য বুলি ভাবা,
যুক্তিসহ সেই প্ৰকাৰটোৰ বিষয়ে এটি আলোচনা যুগুত
কৰাঁ।

৫+১০=১৫

অথবা

- (খ) টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) :

৭½+৭½=১৫

- (১) অষ্ট্ৰিক ভাষা-পৰিয়াল
(২) ইন্দো-ইউৰোপীয় ভাষা-পৰিয়ালৰ বৈশিষ্ট্য
(৩) কেণ্টুম আৰু সতম্ বিভাজন

(3)

- ৫। (ক) 'পাশ্চাত্যত ভাষাবিজ্ঞানৰ বিকাশ'—এই সম্পৰ্কে এটি
আলোচনা প্ৰস্তুত কৰাঁ।

১৫

অথবা

- (খ) চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

- (১) ভাৰতবৰ্ষত ব্যাকৰণ সম্পৰ্কীয় চিন্তা-চৰ্চা
(২) বাণীকান্ত কাকতিৰ ভাষা-চৰ্চা
(৩) পাণিনিৰ ভাষা-চৰ্চা
(৪) চ্যুৰৰ ভাষা-চিন্তা

- ৬। উত্তৰ দিয়াঁ :

১×৫=৫

- (ক) অসমৰ এজন ভাষাবিদৰ নাম লিখাঁ।
(খ) *Syntactic Structures* গ্ৰন্থখনৰ প্ৰণেতা কোন?
(গ) মিচিং ভাষাৰ মূল ভাষা-পৰিয়ালটোৰ নাম লিখাঁ।
(ঘ) উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ সংযোগী ভাষাটোৰ নাম কি?
(ঙ) ধ্বনিবিজ্ঞানৰ গৱেষণাগাৰত ব্যৱহাৰ কৰা এবিধ যন্ত্ৰৰ নাম
লিখাঁ।
